

SEGRE

23/10/2011



Albert Batalla, a la dreta, al costat dels altres promotors de les cases.

MUNICIPIS CONSTRUCCIÓ

Nova promoció de 60 pisos socials a l'Horta de la Valira a la Seu d'Urgell

[LA SEU D'URGELL] L'alcalde de la Seu, Albert Batalla, va presidir ahir, juntament els representants de la cooperativa Nostrallar i la gestoria Salas, promotors del projecte, la col·locació de la primera pedra de la promoció d'habitatge de protecció oficial Setúria, a l'Horta de la Valira. Segons Batalla, amb la construcció d'aquestes primeres vint cases, d'un total de 60, s'edifica un nou

barri on també s'instal·laran nous equipaments.

Així mateix, va anunciar que l'Incasòl hi farà arribar en els pròxims mesos tant la línia elèctrica com la fibra òptica. Aquesta promoció de cases, ja adjudicades, preveu ajudes a l'entrada i subsidis al préstec hipotecari. La seua superfície ronda entre els 62 i 80 metres quadrats amb pàrquing i traster i la majoria te-

nen tres dormitoris. Gràcies al fet que la promoció es desenvolupa en comunitat de propietaris, els habitatges costen el que costa fer-los i s'ha aconseguit reduir-ne un 10% el pressupost. La vintena que s'inicien ara es venen a preus que oscil·len entre els 136.000 i els 145.000 euros. A la zona ja es construeixen 57 habitatges en règim de preu concertat.

LA SEU D'URGELL



Nova promoció d'habitatges de protecció oficial

L'alcalde de la Seu, Albert Batalla; el president de la cooperativa Nostrallar, Jaume Vilà, i el conseller delegat de Salas, Pere Esteve, van presidir dissabte l'acte simbòlic de col·locació de la primera pedra de la promoció Setúria de pisos amb protecció oficial de règim general. La promoció consta de 20 habitatges, en una primera fase, d'entre 62 i 80 m² amb pàrquing i traster. L'edifici està constituït per dues plantes soterrani i cinc alçades. Els pisos tenen 3 dormitoris, a excepció de sis que són de 2, i tenen àmplies vistes sobre Castellciutat i la serra del Cadí.

BON DIA

24/10/2011

L'escola rural, que fa uns lustres era vista com la parenta pobre del sistema educatiu, s'ha convertit ara en un referent, ja que fins i tot Ensenyament opina que el seu nivell supera la mitjana. El seu ressorgiment arriba en ple període d'innovació educativa, quan els ordinadors comencen a substituir els llibres, especialment als instituts.

ENSENYAMENT ELS REPTES DEL SISTEMA EDUCATIU

L'escola rural està de moda

Tècnics, docents i pares destaquen que l'entorn social, la barreja de cursos i les baixes ràtios afavoreixen l'aprenentatge || Ensenyament diu que el seu nivell supera la mitjana, però no en facilita dades



Foto de família dels alumnes de l'escola d'Alàs, a l'Alt Urgell, amb les seues professores.

Lleida concentra més d'un terç d'aquests col·legis de tot Catalunya

■ Lleida compta amb 33 zones escolars rurals (ZER), més d'un terç del total de Catalunya. El delegat d'Ensenyament a Lleida, Miquel Àngel Cullerès, ratifica el seu "bon nivell", però, igual que els serveis centrals de la conselleria, tampoc facilita dades comparatives. Cullerès assenyalava que la comparació dels resultats de les proves de nivell de sisè de primària és difícil pel reduït nombre d'alumnes de cada ZER, que afavoreix que la mitjana pugui tindre una distorsió a l'alça o a la baixa.

Les jornades Maria Rúbies, que la facultat de Ciències de l'Educació de la UdL celebrarà els dies 18 i 19 de novembre, hi aportaran més opinions, ja que estan dedicades a l'escola rural.

J. MARTÍ/S. ESPÍN/C. SANS
LLEIDA/ALÀS | "Un company defineix l'escola rural com la de les tres P: de poble, petita i pública", explica Jesús Samper, responsable del Grup de Recerca d'Escola Rural (GRER) de la Universitat de Lleida. És una definició que serveix tant per al passat com per al present, però si s'utilitza aquest últim temps verbal, a les P cal afegir-hi dos M: les de moda i model. I és que l'escola rural ha passat de ser gairebé repudiada als anys setanta, quan es van portar a terme concentracions escolars que van comportar el tancament de molts col·legis, a convertir-se en el model a seguir.

La mateixa directora general d'Educació Infantil i Primària d'Ensenyament, Alba Espot, va assegurar recentment a Lleida que els alumnes d'aquests centres obtenen millors resultats que la mitjana en les proves de nivell de primària. Per aquest motiu, va anunciar que estudiaran quins són els factors que expliquen aquesta situació per intentar aplicar-los als altres col·legis. No obstant, Ensenyament rebutja facilitar-ne dades concretes (vegeu el desglossament superior). Molts tècnics de

la inspecció educativa i dels equips d'assessorament psicopedagògic opinen el mateix, igual que els pares i la majoria de docents d'aquestes escoles. Així ho certifica Samper, que, juntament amb Xavier Burrial, Tere Sala i Pilar Navarro, s'ha entrevistat al llarg dels últims mesos amb pares, docents i alumnes d'escoles rurals de tota la província i amb tècnics d'Ensenyament en un nou tre-

MOVIMENT PENDULAR

L'escola rural guanya adeptes després que als anys 70 estigués a un pas de la desaparició

ball investigació.

"Escola rural és igual a escola no graduada, en què nens de diversos cursos comparteixen aula", assenyalava Samper. Precisament, aquest fet és vist com un dels seus grans avantatges. "Els grans ajuden els més petits i, alhora, són més autònoms. A més, el currículum en aquests centres és més flexible i no està tan jerarquitzat com a la resta", afegeix. Samper indi-

DADA

116

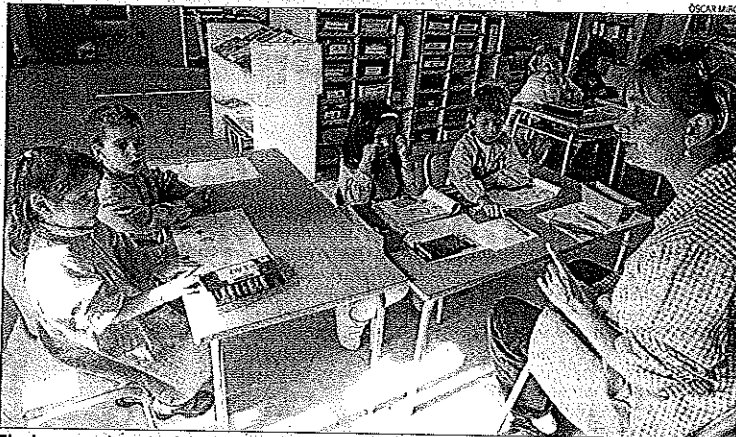
COL·LEGIS RURALS

Depenen de la delegació d'Ensenyament de Lleida (no inclou el Solsonès). Tenen 2.900 alumnes, xifra que suposa una mitjana de 25 per centre.

LES CLAUS

ZER. Són les sigles de zona escolar rural, que agrupa diverses escoles que no tenen un grup per curs. La província de Lleida compta amb un total de 33 ZER (32 depenen de la delegació i l'altra és al Solsonès).

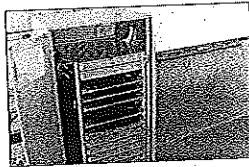
Sisena hora. El 80% d'aquestes escoles continuen impartint la sisena hora lectiva, tot i que la conselleria ja va suprimir aquest curs a la gran majoria de col·legis. Ensenyament va donar a les ZER l'oportunitat de mantindre-la i la majoria van acceptar.



Els alumnes més petits del col·legi Creu del Batlle, en plena classe dimecres passat.

ENSENYAMENT ELS REPTES DEL SISTEMA EDUCATIU

El Grup de Recerca d'Escola Rural de la UdL s'ha entrevistat en els últims mesos amb docents, pares i també alumnes de diverses escoles rurals de tot Lleida, així com amb tècnics d'Ensenyament.



Diversos instituts van afirmar que els nous ordinadors d'aquest curs no van començar a arribar fins a la setmana passada, un mes després de l'inici. Les subvencions d'Ensenyament encara no les han rebut.

ca que altres aspectes en què hi ha una coincidència general és la implicació de les famílies, que tot el poble "és com una gran família" i que a l'haver-hi pocs nens reben una atenció individualitzada.

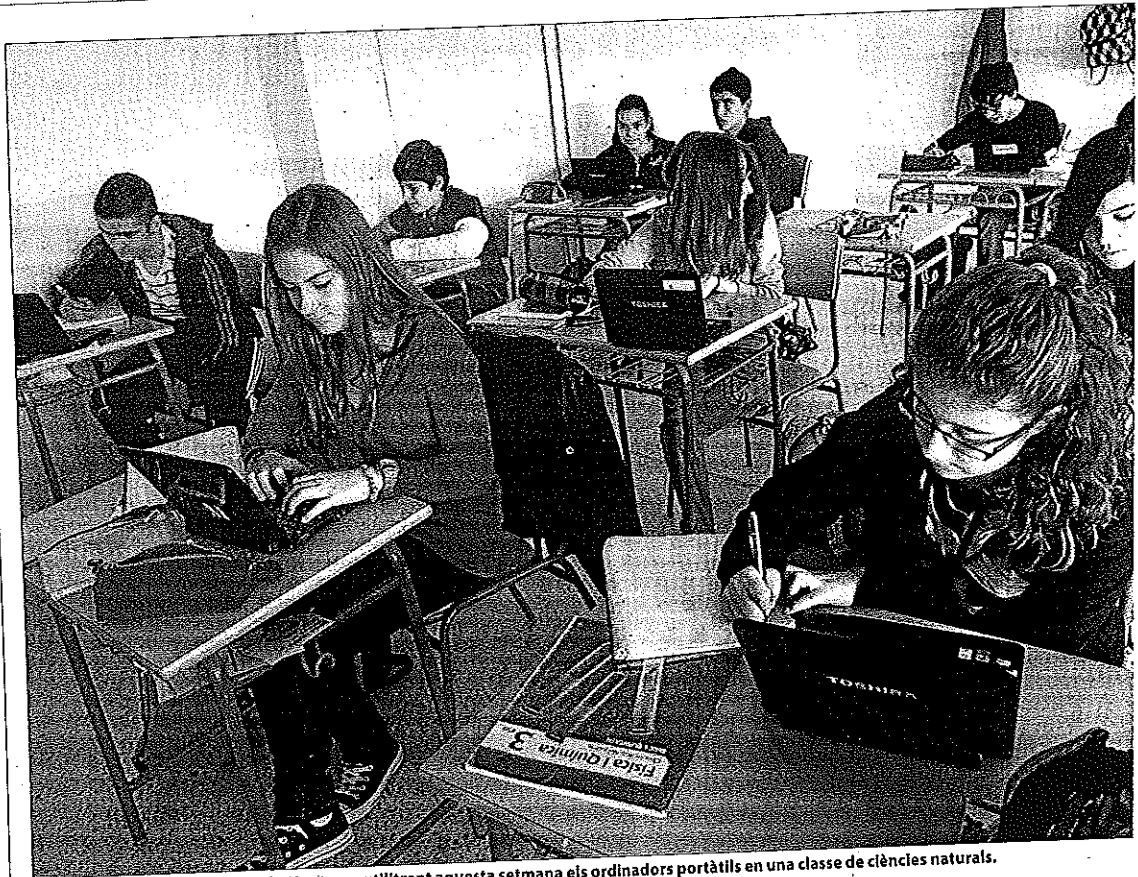
Mestres d'aquest tipus de col·legis subscriuen plenament aquestes opinions. "El nivell educatiu és millor que el de centres de dimensions més grans", afirma Mireia Segalàs, directora de l'escola d'Alàs, a l'Alt Urgell, que compta amb 12 alumnes. "La metodologia que utilitzem és molt més individualitzada i permet atendre cada alumne segons les seues necessitats, cosa impossible a les escoles més grans", assegura. Tant Segalàs com Teresa Rubio, directora del col·legi Creu del Batlle de l'Horta de Lleida, que té 16 alumnes, destaquen el "treball cooperatiu", en què els grans ajuden els petits i aquests senten el que els docents ensenyen als primers. "Aquí hi ha més facilitats perquè un alumne pugui avançar més o bé reforçar determinades àrees", diu Ru-

MÉS ESTUDIS

Samper veu necessari fer estudis sobre l'evolució d'aquests alumnes a secundària

bio. La presidenta de l'AMPA de la Creu del Batlle, Montse Martí, ho ratifica. "Si un nen té problemes d'aprenentatge es detecta i se soluciona de forma molt més ràpida", assenyalava. Segalàs també incideix en els llaços amb la família i el poble. "Ara està de moda el concepte de comunitat educativa, cosa que a les escoles rurals està vigent des de fa molts anys", sentència.

És evident que hi ha un corrent d'opinió favorable a l'escola rural, però, està sustentada per una base científica? "Sincerament, crec que és necessari fer-ne més estudis", conclou Samper. En aquest sentit, veu primordial analitzar si a secundària les notes dels alumnes que procedeixen d'escoles petites són o no més bones. Samper també atribueix part de la visió positiva d'aquests col·legis a qüestions subjectives, com per exemple que en els últims anys s'hagi posat de moda viure en un poble, o que s'hagin convertit en una espècie d'antífesi dels col·legis gueto de les ciutats, que tenen mala fama i les famílies que poden no hi porten els seus fills.



Estudiants de l'institut Manuel de Montsuar, utilitzant aquesta setmana els ordinadors portàtils en una classe de ciències naturals.

Tres velocitats en l'ús dels ordinadors portàtils als instituts

Per a tots els alumnes, només al centre o preferència pels llibres de text

LLEIDA | Si a primària l'escola rural apareix ara com el model a seguir, a secundària el debat se centra en si la digitalització de les aules millora o no l'aprenentatge. De moment, aquesta digitalització s'aplica a tres velocitats. Hi ha alguns instituts, com el Manuel de Montsuar, que van apostar des del principi per la dotació d'ordinadors portàtils als alumnes (comprats a mitges entre Ensenyament i les famílies) amb l'objectiu de substituir al màxim els llibres de text. Es

MÉS BONES NOTES

Alguns instituts defensen que amb aquesta tecnologia augmenta el rendiment escolar

tracta de l'anomenat programa 1x1 que va crear l'anterior Govern tripartit. D'altres, com el Guindàvols, van iniciar una prova pilot de digitalització amb ordinadors i tauletes, però s'han passat al programa que impulsa ara el nou Govern, el 2.0, i que consisteix a dotar els instituts de carros amb portàtils per portar-los per les aules. I encara hi ha altres centres, com el Torrevicens, que no creuen gaire que l'ús d'ordinadors a les aules per si mateix comporti una millora en el rendiment escolar.

Ramon Oscar Torrelles, director del Manuel de Montsuar, és un clar defensor dels portàtils i l'únic però que hi troba és que els que usen tenen una pantalla molt petita, cosa que també critiquen els alumnes. A primer, segon i tercer d'ESO són un ins-

trument bàsic fins al punt que gairebé no utilitzen llibres, i el centre va fer un estudi que conclou que la digitalització ha millorat el rendiment. No obstant, va precisar que a quart d'ESO i batxillerat usaran els portàtils "com a suport" perquè en aquests cursos són més de "fer colzes".

En canvi, Jesús Castillo, director del Guindàvols, és partidari de "tornar el prestigi als llibres de text" i afirma que van deixar d'usar llibres digitals per-

què el seu contingut era fluïx. Ara prefereixen aplicar un model que combina la digitalització i els llibres de sempre. D'aquesta manera, en aquest centre han optat per projectar en una pantalla el contingut de l'ordinador del professor, però no veuen necessari que cada estudiant tingui un portàtil al seu pupitre.

D'altra banda, professors del Torrevicens van assegurar que van entrar al programa 1x1 "per convicció" i que en van sortir "pel mateix motiu". Van remarcar que els centres no estaven preparats tècnicament per a la nova tecnologia, així com tampoc els professors, de manera que van elegir seguir la docència tradicional. "I ara ens obliguen a entrar al 2.0", van lamentar.

PANTALLA

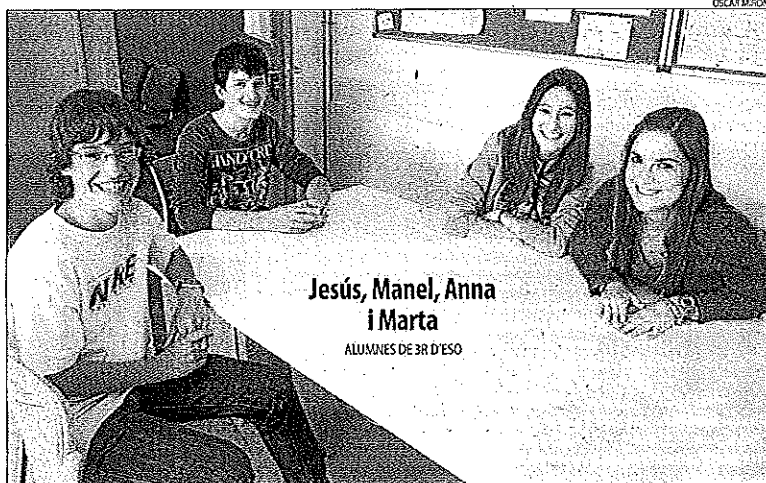
N'hi ha que prefereixen que només el professor usi un ordinador i se'n projecti el contingut en una pantalla

Als instituts que apliquen el programa 1x1, els portàtils són propietat de les famílies, que paguen 150 euros per adquirir-los, la meitat del que costen. L'altra meitat, la subvenciona Ensenyament.



L'AMPA del col·legi Creu del Batlle, situat a l'Horta de Lleida, constata que molta gent desconeix la seua existència, "malgrat que anant amb cotxe només és a tres minuts de la ciutat", destaca la presidenta del centre.

EN PRIMERA PERSONA



Jesús, Manel, Anna i Marta
ALUMNES DE 3R D'ESO

«Usar ordinadors és més divertit»

■ Aquests *veterans* de les aules digitals cursen tercer d'ESO a l'institut Manuel de Montsuar i usen portàtils a classe, i a casa, des de primer. Afirmen que utilitzar ordinadors a les aules els motiva més que els tradicionals llibres de text, encara que les noies apunten que, a l'hora de fer col·lages, continuen preferint els llibres. Recorden que en els primers cursos hi va haver problemes amb les

contrasenyes i la connectivitat, "però ara tot funciona bé", indiquen.

Jesús Vallverdú opina que usar portàtils "és més interessant i divertit que anar copiant en una llibreta" i diu que també li agrada fer els deures de forma digital. Per la seua part, Manel Aguiló defensa els ordinadors a classe amb un curiós argument. "Amb l'ordinador no et fa mal la mà d'escriu-

re i no et distreus tant", explica. Anna Moragues destaca que a l'usar l'ordinador amb accés a Internet per fer els deures "pots buscar informació més fàcilment". Marta Turmo també considera que "les classes són millors amb els portàtils", però, igual que la seua companya Anna, assegura que quan toca estudiar, els són més útils els llibres i els esquemes de tota la vida.

La digitalització també arriba als centres de primària

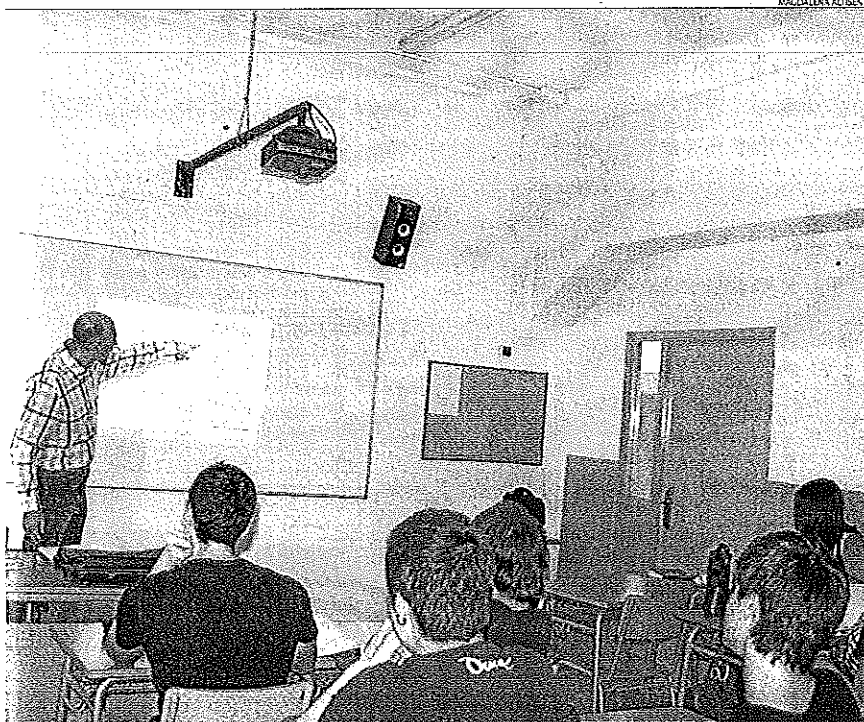
L'escola d'Albesa, pionera

■ LLEIDA | El nou Govern ha paral·litzat l'expansió del programa de substitució de llibres per ordinadors a l'ESO. Tot i així, paral·lelament impulsa un pla per digitalitzar les aules, sempre de forma combinada amb el manteniment dels llibres tant al primer cicle d'ESO (als instituts que no aplicaven l'1x1) com al cicle superior de primària (cinquè i sisè curs). En aquest sentit, el delegat d'Ensenyament, Miquel Àngel Cullerés, detalla que el curs passat, vuit centres de primària (la majoria a la Val d'Aran) i 39 instituts aplicaven l'1x1.

En total, els col·legis de primària disposaran de 1.300 nous ordinadors i un centenar més de pissarres digitals. Algun, tot i això, ja fa temps que ha apostat decididament per la digitalització. És el cas de l'escola d'Albesa, que va aplicar la substitució de llibres per ordinadors a cinquè i sisè de primària fa ja alguns anys, abans que els instituts comencessin a fer-ho a l'ESO.

Aquest curs, 205 col·legis més rebran ordinadors i pissarres digitals a través del nou programa 2.0 per al cicle superior de primària. A secundària també arribaran a 13 instituts, i quatre més que aplicaven l'1x1 s'han canviat al 2.0, de manera que els ordinadors passen a ser propietat del centre.

Per la seua part, la directora, Rosa Marsol, explica que disposen d'un ordinador per a cada alumne i que a matemàtiques, català i coneixement del medi els nens no utilitzen llibre, encara que el col·legi disposa d'un parell de cada assignatura per a consultes. "Només castellà i anglès es fan amb llibre", va detallar. Els ordinadors són propietat del centre i un professor s'encarrega del seu manteniment. Marsol assegura que el rendiment acadèmic dels alumnes és més que satisfactori.



Indicant-los en una classe en què no usen portàtils; només ho fa el professor, que en projecta el contingut en una pantalla.



Alumnes de l'escola d'Albesa, en plena classe amb ordinadors.

BON DIA

24/10/2011

IMEDI AMBIENT

ERC vol la compareixença de Lo Riu Roig al Parlament

L'entitat podrà explicar els motius del 'no' a la guixera de la vall de Tost



El diputat Carmel Mòdol amb el portaveu del grup d'ERC-AM a Ribera d'Urgellet, Joan Guiltart, en la visita a la vall.

REDACCIÓ
CASTELLAR DE TOST

El grup parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (ERC) demanarà properament la compareixença de l'associació de Ribera d'Urgellet Lo Riu Roig a la comissió de Territori i Sostenibilitat del Parlament de Catalunya perquè membres de l'entitat exposin els motius pels quals consideren que no es pot autoritzar l'explotació d'una guixera a la vall de Tost.

El diputat d'ERC per Lleida, Carmel Mòdol, va visitar la vall el 15 d'octubre i va conèixer la zona i els pobles que es veurien més afectats per la guixera que hi ha projectat la multinacional alemanya Knauf, i que en l'actualitat està a l'espera de rebre el permís de Medi Ambient, després que diverses entitats i particulars van presentar a finals de juliol nombroses alegacions contra l'estudi d'impacte ambiental. Una d'aquestes alegacions en contra de la guixera la va presentar el grup municipal d'ERC-AM de Ribera d'Urgellet.

Mòdol va visitar el poble de Castellar de Tost i la impactant gravera de Comacsa, que ja ha destrossat tres quilòmetres de muntanya i que ha aconseguit els permisos per a una nova ampliació. Posteriorment va anar a la Bastida de Tost i a Tost per

El diputat republicà per Lleida, Carmel Mòdol, visita la vall i es reuneix amb els veïns

Mòdol assegura que la formació treballarà per salvar la vall de Tost des del diàleg

acabar a Torà de Tost, des d'on va poder comprovar la magnitud de l'impacte que la guixera tindria en l'entorn.

El diputat republicà va destacar que "no està justificat malmetre una de les valls més verges, boniques i equilibrades del

Pirineu per facilitar el negoci i els beneficis d'una empresa que -pel que sabem- ni crea ocupació ni deixa riquesa a la zona".

En aquest sentit, Mòdol va assegurar que "treballarem per salvar la vall de Tost juntament amb els seus veïns, i ho farem des del diàleg i la concertació, però tenint molt present que l'exercici de la política es basa en la defensa de causes justes, i aquesta ho és".

En la seva visita a la vall de Tost, Mòdol va estar acompanyat pels tres regidors d'ERC-AM a Ribera d'Urgellet, el president de la secció local d'ERC a la Seu, Francesc Viaplana, i el regidor d'ERC a la Seu, Miquel Caminal.

El diputat va tenir l'oportunitat de parlar amb representants de la Plataforma de Veïns de Torà de Tost, Salvem Tost i l'associació Lo Riu Roig, que li van entregar un dossier sobre la vall i les conseqüències, al seu parer, nefastes per al seu futur que tindria una nova activitat destructora del territori com seria la guixera. »

24/10/2011 Bon dia.

BÀSQUET Lliga Femenina

El Cadí, sense opcions a Girona

Les urgellenques encaixen la segona derrota consecutiva i continuen sense guanyar || Perdudes en atac i amb una mala actitud defensiva, cedeixen davant d'un Girona que es va mostrar superior

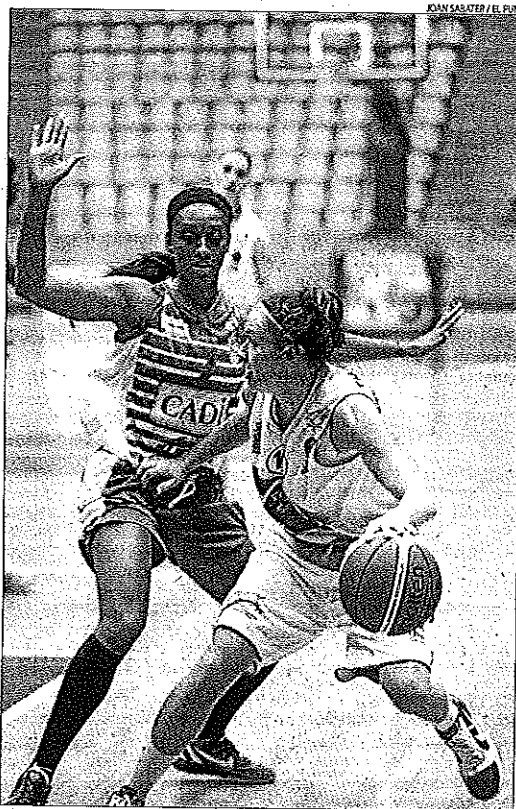
GIRONA	CADÍ
72	53
Sarr (8)	Nwagbo (3)
Carbo (10)	Stevenson (10)
Robinson (6)	De Ciman (13)
Jordana (10)	Cristina (-)
Vega (29)	Karklina (11)
—Iniciat—	—Iniciat—
Thorburn (7)	Ross (6)
Ruano (2)	Torla (2)
Bou (-)	Sten (8)
Bahl (-)	Brantova (-)
Lizano (-)	
Pardals: 17-10; 19-14; 19-18; 17-11.	
Àrbitres: José Pla i Jordi Allaga. Sense jugadores eliminades.	
Incidents: Partit corresponent a la segona jornada de la Lliga Femenina, disputat al pavelló Municipal de Girona Fontajau.	

GIRONA | El Cadí la Seu va caure derrotat en la visita a la pista del Girona (72-53), en un partit en què les locals van ser netament superiors. Les urgellenques van estar malament en atac i en defensa, i així l'equip local es va trobar molt còmode en tot moment. Exceptuant una tímida reacció al començament del tercer quart, la iniciativa del joc i del marcador sempre va estar a mans locals, sobretot a les de Gisela Vega, que va anotar 29 punts i va acabar el partit amb un 40 de valoració. Des de la pintura, Gisela va fer molt mal, aprofitant que la pivot del Cadí Chineze Nwagbo es va carregar aviat de personals. No

va ser només el joc interior el que va treure del partit l'equip d'Andreu Bou, també la falta de consistència en defensa i d'idees en atac.

Les gironines no van acusar gens la baixa d'una de les seues millors peces, Morris, i des del principi van agafar distància en el marcador. Els primers minuts van ser igualats, però a poc a poc l'avantatge es va anar ampliant per a les locals, que van arribar al descans 12 punts al davant (36-24). El Cadí va reaccionar a l'inici del tercer quart i va aconseguir retallar les diferències fins als cinc punts, gràcies a les individualitats de Ross i Karklina. Però només va ser un miratge, un moment puntual, ja que les gironines ràpidament van tornar l'avantatge i el parcial va finalitzar 19-18. L'últim quart ja no va tindre història i l'avantatge es va ampliar fins als 19 punts finals (72-53). La màxima anotadora del Cadí va ser De Ciman, amb 13 punts, seguida de Karklina i Stevenson.

Després de dos jornades disputades, el Cadí es manté en l'última posició amb dos derrotes. En el pròxim partit té l'oportunitat i gairebé l'obligació d'estrenar el seu caseller de victòries davant del Caja Rural de Zamora, ja que juga a casa i el de Zamora és un equip nou a la categoria, recentment ascendit.



Margaret de Ciman va ser la màxima anotadora del Cadí amb 13 punts.

Lliga Femenina

Resultats

Soller - Rivas	64-67
Girona - CADÍ LA SEU	72-53
Caja Rural - Ros Casares	57-85
Elvissa - Celta	65-74
Mann Filter - Obenasa	63-54
Gran Canaria - P. Avenida	55-83
Burgos - Hondonarria	78-58

Classificació general

EQUIP	PT	J	G	E	P	GF	GC
1 Ros Casares	2	2	0	161	117		
2 P. Avenida	2	2	0	150	115		
3 Rivas	2	2	0	142	114		
4 Celta	2	1	1	139	131		
5 Soller	2	1	1	142	138		
6 Girona	2	1	1	132	129		
7 Mann Filter	2	1	1	123	121		
8 Burgos	2	1	1	128	133		
9 Obenasa	2	1	1	111	117		
10 Gran Canaria	2	1	1	119	143		
11 Caja Rural	2	1	1	123	150		
12 Elvissa	2	0	2	119	131		
13 Hondonarria	2	0	2	118	142		
14 CADÍ LA SEU	2	0	2	124	150		

Pròxima jornada

Rivas - Hondonarria
P. Avenida - Burgos
Obenasa - Gran Canaria
Celta - Mann Filter
Ros Casares - Elvissa
CADÍ LA SEU - Caja Rural
Soller - Girona

Ocasí de guanyar

■ El Cadí té l'ocasió de sumar la primera victòria la pròxima jornada davant d'un debutant.

ME 615 7

23/10/2011

El Sedis la Seu juga de forma intermitent i acaba cedint davant el Cornellà

SEDIS LA SEU/CB CORNELLÀ

79 84

► **SEDIS LA SEU.** Manel Núñez 17, Flavio Bottirolí 7, Roger Vilarió 5, Rafael Casals 21, Albert Ros 19 -**inc inicial**-, Marc Vila 3, Marc Martret 2, Jorge Olcina 3, Felipe de Oliveira i Oriol Olucha 2. ► **CB CORNELLÀ.** Darío M. García 7, Guifré Peray, Cristian Oliva 26, Joan Pau Pílan 10, Daniel Merchan 2 -**inc inicial**-, Carles Linares 18, Roger Almuni 9 i Alexandre Santmartín 12. ► **ÀRBITRES.** Felxa i Padrós.

► **PARCIALS.** 26-15, 41-41; 62-55, 79-84.

BASQUETBOL

LLIGA EBA GRUP C

J. M. R. | LA SEU D'URGELL

■ El Sedis la Seu d'Urgell va caure anit davant el CB Cornellà en un partit irregular, amb períodes de domini i molta efectivitat i trams de més dubtes i desencert. El Sedis va sortir molt motivat i va prendre la iniciativa davant uns visitants que deixaven enrere en el primer període (26-15). Ara bé, el Cornellà va plantejar una defensa en zona al segon quart que va causar problemes en atac als locals i va neutralitzar les diferències en el marcador del descans (empat a 41). A la represa, el guló es va repetir i, si

LLIGA EBA GRUP C

Sabadell Sant Nicolau - Valentine Montcada	72-67
Girona B - Monte Ducay Olivar	83-69
AEC Torrasa - Arenys Bàsquet	98-73
Sedis la Seu d'Urgell - CB Cornellà	79-84
CB Mollet - CB l'Hospitalet	94-78
Stadium Casablanca - Sabadell Bàsquet	83-78
CB Santfeliuenc - CB Granollers	18.00 h

CLASSIFICACIÓ

	J	G	P	PF	PC
AEC Torrasa	6	5	1	488	420
Girona B	6	5	1	483	419
Sabadell Sant Nicolau	6	4	2	400	349
CB Mollet	5	5	0	450	403
CB Santfeliuenc	5	4	1	362	317
Valentine Montcada	5	3	2	394	365
CB Cornellà	6	2	4	407	426
CB l'Hospitalet	6	2	4	436	477
Sabadell Bàsquet	5	2	3	387	381
CB Granollers	5	2	3	344	351
Stadium Casablanca	5	2	3	391	399
Sedis la Seu d'Urgell	5	2	3	399	408
Monte Ducay Olivar	5	1	4	306	357
Arenys Bàsquet	5	1	4	317	375
Bàsquet Sitges	5	0	5	328	445

PROPERA JORNADA

Valentine Montcada - Sabadell Bàsquet; Sitges - Stadium Casablanca; CB Cornellà - CB Mollet; CB Granollers - Sedis la Seu d'Urgell; Arenys Bàsquet - CB Santfeliuenc; Monte Ducay Olivar - AEC Torrasa; Sabadell Sant Nicolau - Girona B

el Sedis va tornar a marcar les distàncies amb un parcial de 21-14, en el darrer quart el sistema va trontollar en la defensa i els visitants ho van aprofitar per anotar 29 punts i capgirar el marcador.

201201-

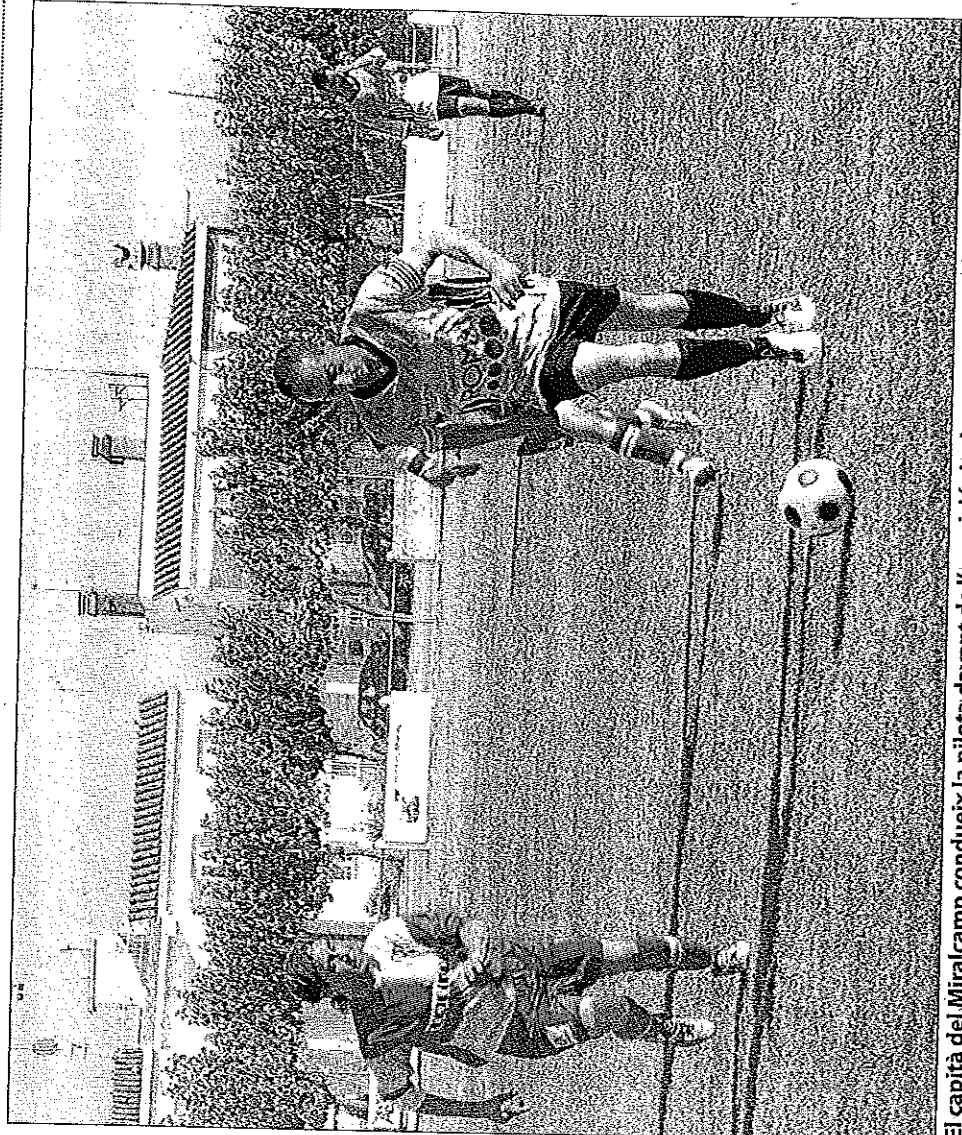
TERCERA CATALANA GRUP XIV

El Miralcamp venç l'Oliana i segueix intractable

MIRALCAMP	OLIANA
1	0
Sassi, Ortiz, Pérez, Boadella, Tarik, Tunkarah, Villalba, Sainey, ElHadji, Álvarez i Busatante. Canvis: Ortiz per Borda (58'), Sainey per Éric (71'), Álvarez per Vidal (83'), Tarik per Gassó (88').	Piqué, Bach (Ponte), Punzano, Bullich, Codina (García), Losada (Martínez), Ponte, Belchi, Pujantell i Ordoñez. Canvis: Codina per García (54'), Losada per Martínez (58'), Bach per Ponte (69').
Gol: 1-0, min.43. Tunkarah. Àrbitres: Samir Radouane. Bè. Incidències: Partit corresponent a la setena jornada de Lliga de Tercera Catalana del Grup XIV disputat a Miralcamp.	

MIQUEL ROMÀ
I MIRALCAMP | El Miralcamp va aconseguir guanyar l'Oliana gràcies a un solitari gol de Tunkarah al minut 44, després d'una primera part avorrida i sense clares ocasions de gol.

Amb el marcador a favor, el Miralcamp es va animar i va encarar en repetides ocasions la porteria visitant, però cap amb encert. D'altra banda, l'Oliana va saber mantindre el resultat, i fins i tot en alguns moments semblava que podia aconseguir l'empat, però ni va generar bones ocasions de gol, ni va aprofitar els moments de desconcert local. Així, no hi va haver canvis al marcador i el Miralcamp va sumar tres punts més. Aquesta és la setena victòria consecutiva que aconsegueix des que es va iniciar la Lliga.



El capità del Miralcamp condueix la pilota davant de l'oposició rival.

1 ORGANYA
1 BORGES

Justes taules en un partit igualat

ORGANYA: Ribera, Romà, Escolà, Perdi, Oriol (Ramón), Robert (Nourddin), Campa, Domènec (Frelxes), Marcel (Sala), Fortó i Óscar.

BORGES: Raül, Nano, Altarriba, Montserrat, Marc Andreu, Bernaus (Claret), Guddy, Setó (Aguilà), Narbona (Éric), Adrià (Tòfol) i Beneria (Joan Enric).

Gols: 0-1, mín. 21, Montserrat. 1-1, mín. 72, Ramón (p.).

Àrbitre: José Àngel Lobera Lamas. Bé

Partit igualat i repartiment de punts en un partit en què cada equip va dominar una part (1-1). El Borges va ser superior al primer temps i es va avançar al minut 21 amb gol de Montserrat. La segona part va ser de domini local de principi a final. Ramón va aconseguir de penal l'1-1 final al 71. ∞ LL. ESPAR

24/10/2011

segue